

Plan d'action COVID, année scolaire 2020-21

En parfaite harmonie avec les directives du Ministère de l'éducation nationale marocain et en prévision de la rentrée scolaire 2020-21, le management de AAC a élaboré le plan suivant tout en s'inspirant des meilleures pratiques appliquées aux États-Unis et dans d'autres pays. Et même si la perfection n'est point de ce monde, nous avons mis en place un plan qui garantira un environnement de salubrité maximale aussi bien pour nos élèves que pour l'ensemble de notre personnel.

Pour le 1er trimestre (soit la période allant du 7 septembre au 13 novembre), les parents ont été invités à faire le choix entre l'apprentissage en présentiel sur le campus ou le distanciel en ligne pour leurs enfants. Nous veillerons autant que possible à ce que les deux méthodes d'enseignement soient similaires et qu'elles aient la même qualité pédagogique. Les cours en ligne se dérouleront selon un horaire régulier avec des leçons vidéo prévues à cet effet par les enseignants. La présence quotidienne est obligatoire. L'Academy continuera à suivre de très près l'évolution de la situation en vue de revoir ou modifier éventuellement le plan d'étude pour le deuxième trimestre (soit à partir du 16 novembre).

N'hésitez pas à contacter le chef d'établissement, Mr Dave Flaschberger, à l'adresse email suivante dflaschberger@aac.ac.ma si vous avez des interrogations à ce sujet.

Les Principes directeurs du plan :

- La sécurité de nos élèves et de notre personnel est notre priorité absolue.
- Les parents sont priés d'être coopératifs en vue d'aider à la concentration, la garde et l'organisation des enfants.
- Les élèves ont besoin dans leur apprentissage de développer des réflexes pour acquérir les bonnes habitudes et pour mieux réussir leurs études grâce à des schémas d'enseignement réguliers afin de garantir un meilleur équilibre scolaire, sociale et émotionnelle.
- Les enseignants ont des attentes en matière d'horaires et de rythme de travail avec les élèves afin de maximiser l'efficacité de l'enseignement.
- Les élèves aussi bien que le personnel bénéficieront du soutien nécessaire pour les aider à surmonter leurs difficultés et à obtenir l'aide dont ils auront besoin.
- Malgré le contexte exceptionnel du COVID-19, nous espérons créer l'environnement le plus sain possible pour tous les membres de la communauté d'AAC.

1. Salubrité et sécurité

a. Les pratiques d'hygiène de routine sont une mesure fondamentale pour se protéger contre la COVID-19 et d'autres maladies.

- i. Selon les directives d'AAC sur la propreté des mains, les élèves devront se laver les mains pendant au moins 20 secondes après s'être mouché, avoir toussé ou éternué avant de manger, et à d'autres moments.
- ii. Des pauses seront prévues pour le lavage des mains au besoin. Si l'eau et le savon ne sont pas facilement accessibles, un désinfectant contenant au moins 60 % d'alcool sera fourni.
- iii. AAC fournira du désinfectant pour les mains et du désinfectant à l'usage des élèves et du personnel.

b. Port des masques

- i. Tous les élèves de la troisième à la douzième année devront porter un masque facial pendant toute la journée scolaire, sauf pour manger ou boire. Le port du masque est obligatoire également au moment pour les élèves qui prennent le bus scolaire à l'aller et au retour.
 1. Tout parent d'enfant de la maternelle à la 2e année souhaitant que son enfant porte un masque à l'école ou une visière faciale est le bienvenu.
 2. Les parents sont invités à envoyer leurs enfants avec plusieurs masques à changer tout au long de la journée.
 3. Les élèves sans masque (de la 3e à la 12e année) se verront refuser l'entrée sur le campus.
- ii. Tous les élèves recevront une formation sur la manière de porter correctement un masque.
- iii. Tous les membres du personnel sont tenus de porter un masque ou une visière faciale pendant toute la journée de travail, et pendant les trajets entre l'école et la maison pour ceux et celles qui prennent le transport scolaire.
- iv. Tous les visiteurs sont tenus de porter un masque facial lorsqu'ils se rendent sur le campus.

c. Arrivée

- i. Trois entrées sont prévues sur le campus.
 1. Première porte : Élèves du collège et du lycée (8h30)
 - a. Les élèves du collège se rendront directement dans leur classe de cours.
 - b. Les lycéens se rassembleront à des endroits désignés dans la cour principale.
 2. Deuxième porte : Maternelle et élèves du primaire (8h15)
 - a. Les élèves de la maternelle se rendront directement à leur classe.
 - b. Les élèves du primaire se rassembleront en groupes - classe dans la cour.
- ii. L'allée d'arrivée sera fermée pour permettre aux élèves de faire la queue en vue d'une prise de température.

d. Sortie

- i. Les élèves seront libérés selon un calendrier échelonné.
- ii. Les élèves ne devront pas s'attarder sur le campus - les familles devront être à l'heure pour venir chercher leurs enfants.

e. La distanciation sociale

- i. Des panneaux rappelleront aux élèves de se tenir à deux mètres les uns des autres sur tout le campus.
- ii. Les salles de classe seront réaménagées pour maximiser la distance sociale.
- iii. Les élèves seront placés dans des groupes (de la maternelle à la 8e année) qui ne se mélangeront pas avec d'autres groupes tout au long de la journée.

f. Espaces communs

- i. Les directives relatives à l'éloignement physique et l'utilisation obligatoire de couvre-visages seront appliquées pour toutes les personnes se trouvant dans le bâtiment.
- ii. Une signalisation appropriée (marquage des espaces, signalétique, panneaux d'orientation....) sera utilisée à l'extérieur selon les besoins, et sera visible à l'entrée et dans l'ensemble des bâtiments scolaires, y compris les entrées, les sorties, les salles de classe, les bureaux, les espaces de rassemblement public et les couloirs.

- iii. Des panneaux de signalisation, des couvre-visages et d'autres formes d'équipement de protection individuelle (EPI) comme le désinfectant pour les mains, etc. seront mis à leur disposition dans tout le campus.
- iv. Des distributeurs de désinfectant pour les mains seront installés dans les zones à forte circulation.
- v. Des barrières de protection seront placées dans les espaces de l'école.
- vi. Le personnel de nettoyage désinfectera les bâtiments scolaires tout au long de la journée et après les cours. Le nettoyage et la désinfection concerneront toutes les surfaces les plus sollicitées : salles de classe, bureaux et chaises, tables de conférence, poignées de portes et autres zones.

g. Circulation des élèves dans le campus.

- i. L'utilisation des ascenseurs sera strictement limitée aux personnes ayant des besoins particuliers.
- ii. Le visage doit être recouvert en permanence, sauf pour manger ou boire.
- iii. Une signalisation appropriée, comme par exemple des repères directionnels et des directives d'éloignement physique, sera affichée sur les murs et les sols tout au long de tous les itinéraires de déplacement.
- iv. Les zones de déplacement seront surveillées pour aider les élèves à respecter les directives en matière d'éloignement physique.
- v. Les enseignants doivent se déplacer de classe en classe. Les élèves restant dans la même salle tout au long de la journée dans la mesure du possible. Si les élèves doivent se déplacer, les protocoles de distanciation sociale appropriés seront suivis.
- vi. Dans la mesure du possible, les élèves doivent rester avec le même groupe d'élèves, dans une cohorte, tout au long de la journée.
- vii. Chaque classe (à partir de la 3^e année) aura un plan de classe, car les élèves devront s'asseoir dans un seul et même pupitre tout au long de la journée.

h. Fournitures scolaires et les éléments de salle de classe commune :

- i. Le partage d'objets difficiles à nettoyer ou à désinfecter est à décourager. Les élèves devront étiqueter et entretenir l'ensemble de leurs fournitures scolaires nécessaires.
- ii. Les appareils électroniques, les jouets, les livres, les jeux ou les aides à l'apprentissage ne doivent pas être partagés, sauf s'ils peuvent être nettoyés ou désinfectés.
- iii. Les élèves doivent apporter leur propre bouteille d'eau pour l'utiliser pendant la journée.
- iv. Dans la mesure du possible, lorsque leur niveau de développement le permet, les fournitures et le matériel scolaire doivent être placés directement dans les sacs à dos par les élèves eux-mêmes.

i. Visites d'infirmières

- i. Les enseignants limiteront les visites de l'infirmière de l'école aux enfants en bonne santé ayant des problèmes mineurs (par exemple, garder des pansements à portée

de main pour les coupures et les écorchures mineures et des vêtements pour les accidents de salle de bain des élèves).

- ii. Les enseignants/le personnel appelleront une infirmière scolaire avant d'envoyer un élève afin de limiter le nombre d'élèves dans la salle de santé et de limiter l'exposition.
- iii. L'infirmière scolaire travaillera en étroite collaboration avec les administrateurs pour élaborer un plan visant à isoler les enfants malades en attendant qu'un parent vienne les chercher.
- iv. L'infirmière scolaire évaluera l'état de l'élève et prendra les mesures appropriées.
- v. L'infirmière scolaire a pour mission d'assainir et de désinfecter selon les besoins.

j. Utilisation des salles de bains

- i. L'utilisation des toilettes sera limitée tout au long de la journée afin de respecter les lignes directrices en matière de distanciation sociale.
- ii. Une signalisation appropriée concernant le lavage des mains et l'éloignement physique sera affichée.

k. Cafétéria

- i. La distanciation physique est pratiquée entre et au sein des cohortes et les élèves sont supervisés.
- ii. Les marquages au sol peuvent être utilisés pour encourager la distanciation physique, et pour maximiser l'utilisation de l'espace extérieur pour des usages multiples, y compris l'enseignement lorsque cela est possible et approprié.
- iii. Les élèves de la maternelle à la troisième année mangeront dans leurs classes puis sortiront à tour de rôle.
- iv. L'école n'offrira pas de repas chaud. Les élèves sont encouragés à apporter un déjeuner sain de la maison. Il sera possible d'acheter un sac à lunch commandé en début de chaque semaine.

l. Espaces extérieurs

- i. La distanciation physique est pratiquée entre et à l'intérieur de ces espaces et les élèves sont supervisés.
- ii. Les marquages au sol peuvent être utilisés pour encourager la distanciation physique
- iii. Maximiser l'utilisation de l'espace extérieur pour des usages multiples, y compris l'enseignement lorsque cela est possible et approprié.

2. EPI/Masques

- a. L'utilisation obligatoire de masques sur les lieux de AAC doit être appliquée par toutes les personnes, y compris le personnel, les élèves et les éventuels visiteurs.
- b. Les élèves qui ne portent pas le masque seront orientés vers l'apprentissage en ligne.

3. Hygiène, nettoyage et désinfection

- a. Le nettoyage de routine est un élément important et une pratique courante de lutte contre les infections. AAC effectuera désormais des procédures de nettoyage améliorées tous les jours.
- b. Les élèves devront se laver les mains de manière répétée tout au long de la journée, notamment entre les cours, avant et après l'éducation physique, et avant et après les repas.

4. Visiteurs

- a. Minimiser les possibilités de propagation est un élément nécessaire pour préserver la santé et la sécurité. Dans un effort pour limiter le nombre de visiteurs à l'école à tout moment, AAC répondra aux préoccupations des visiteurs et des parents par téléphone ou virtuellement, autant que possible. Lorsqu'il est essentiel de tenir une réunion physique, tous les visiteurs sont tenus de suivre les protocoles de contrôle des visiteurs, y compris de se soumettre à une vérification de la température et de passer les formalités sanitaires.

5. Programmes extra-scolaires

- a. Les activités extra-scolaires et les programmes périscolaires sont des moyens essentiels pour faire entendre la voix des élèves, donner du pouvoir aux jeunes et leur donner accès à des possibilités d'expérience et au développement des compétences des enfants qui, autrement, ne pourraient pas bénéficier de telles possibilités.
- b. Toutes les activités parascolaires et extra-scolaires respecteront les directives et recommandations établies pour la rentrée, y compris toutes les directives en matière de santé et de sécurité.
- c. L'école étudiera l'offre de ces clubs/ activités sportives pour le 2^{ème} trimestre

6. Surveillance

- a. Dépistage
 - i. Les examens de santé quotidiens des élèves et du personnel scolaire, y compris les contrôles de température, doivent être effectués à la maison par les familles et le personnel scolaire.
 - ii. Le personnel et les élèves de l'école ne peuvent pas se présenter à l'école s'ils ont :
 1. Présenté des symptômes du COVID-19 (frissons, toux, essoufflement ou difficultés respiratoires, fatigue, douleurs musculaires ou corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, mal de gorge, congestion ou écoulement nasal, nausées ou vomissements, ou diarrhée), y compris une température supérieure à 37,8 Celsius, au cours des 14 jours précédents
 2. Été en contact étroit ou proche au cours des 14 derniers jours, avec une personne dont le test de dépistage du COVID-19 s'est révélé positif ou qui présente ou a présenté des symptômes du COVID-19 (fièvre ou frissons, toux, essoufflement ou difficultés respiratoires, fatigue, douleurs musculaires ou corporelles, maux de tête, perte de goût ou d'odeur, mal de gorge, congestion ou écoulement nasal, nausées ou vomissements, ou diarrhée) ;

3. Été testé positif par un test de diagnostic pour COVID-19 au cours des 10 derniers jours.

b. Test

- i. Les masques et gants seront portés en permanence par le personnel désigné pour prendre les températures.
 1. Tout élève dont la température dépasse 37,8 Celsius à l'issue d'un contrôle de température ne peut pas entrer sur le campus ; toutefois, il peut y avoir des circonstances où l'élève, pour des raisons de sécurité (par exemple, l'élève petit arrivé dans le bus scolaire), doit entrer dans le bâtiment.
 2. L'élève présentant une température élevée doit être escorté à la salle d'isolement pour être évalué par l'infirmière ou le professionnel de santé.

7. Confinement

a. Elève symptomatique à l'école

- i. La salle d'isolement prédéterminée est un endroit désigné qui est séparé de l'infirmierie.

b. Membre du personnel de l'école présentant des symptômes

- i. Si un membre du personnel présente des symptômes de COVID-19, il lui sera demandé de quitter le bâtiment, de consulter immédiatement un médecin et de se faire tester pour COVID-19. Dans les deux cas, la zone où l'individu présentait des symptômes doit être nettoyée et désinfectée.

c. Retour à l'école après avoir présenté des symptômes

- i. Toute personne présentant des signes du COVID-19 ne peut retourner à l'école que lorsque toutes les conditions suivantes sont remplies :
 1. Avoir reçu un test COVID-19 positif et avoir été isolé pendant 14 jours
 2. Présenter l'autorisation d'un prestataire de soins de santé
 3. La personne ne présente plus de symptômes depuis 24 heures sans avoir pris de médicaments OU avoir reçu un test COVID-19 négatif
 4. Présenter l'autorisation d'un médecin ET la personne n'a pas eu de symptômes pendant 24 heures sans prendre de médicaments.
 5. Au moins 10 jours depuis le début des symptômes ET présenter une autorisation d'un médecin ET l'individu n'a pas eu de symptômes pendant 24 heures sans prendre de médicaments.

d. Cas COVID-19 positif

- i. Suite aux dernières instructions du Ministère de la Santé (N° 078/2020 en date du 05/10/2020) tous les élèves et enseignants des classes où un cas a été confirmé sont considérés comme des "contacts étroits" et sont mis en quarantaine pendant 7 jours

à compter de leur dernière exposition à ce cas. Ces élèves passeront à l'apprentissage en ligne pendant le confinement .

- ii. Les enseignants et le personnel qui ont été en contact étroit avec les élèves seront suivis pour les symptômes du COVID. Tout membre du personnel qui soupçonne des symptômes peut faire le test.

e. Retour à l'école après une exposition au COVID-19

- i. L'apprentissage se poursuit à distance pour les élèves qui sont en quarantaine.
- ii. L'école communiquera avec toutes les familles et à tous les élèves de la classe lorsqu'un cas sera confirmé.

Procédures de nettoyage et de désinfection

- Des mesures seront mises en œuvre pour garantir que les espaces et équipements communs, ainsi que les espaces de travail personnels, soient régulièrement nettoyés et désinfectés. Nous avons adapté nos processus de nettoyage pour mieux répondre aux considérations actuelles. Notre personnel de nettoyage utilise des produits désinfectants et assainissants efficaces pour nettoyer nos installations tous les jours. Parallèlement à ces mesures, nous prenons les mesures suivantes pour maximiser nos efforts de désinfection :

- Méthodes / processus de nettoyage actualisés - Le personnel de nettoyage de AAC désinfectera et assainira les toilettes plus fréquemment. Leur protocole de nettoyage comprendra la désinfection et l'assainissement complet de toutes les surfaces, portes, toilettes, poignées, etc. et s'assurer que toutes les fournitures sont toujours entièrement approvisionnées.

- Nettoyage accru des surfaces/points tactiles - Les équipes de nettoyage de AAC désinfecteront à fond les surfaces/points tactiles (c'est-à-dire les poignées de porte, le verre, les boutons d'ascenseur, les portes, les tables, les chaises, les interrupteurs). Le personnel de nettoyage de jour a reçu pour instruction de désinfecter et d'assainir en

permanence tous les points de contact tout au long de la journée. En outre, nous augmenterons la couverture des gardiens de jour lorsque cela sera approprié, en fonction de l'occupation du bâtiment.

- Les fontaines à eau seront désactivées. Les bouteilles d'eau individuelles sont recommandées.
- Les directeurs de l'école effectueront et documenteront les visites des installations avec le responsable des installations afin de s'assurer que les classes, les espaces communs et l'extérieur sont préparés et sécurisés pour le personnel et les élèves.
- Les enseignants supprimeront et réduiront au minimum l'inclusion de tissus et autres surfaces douces dans l'environnement de la classe (tapis, poufs, tentes de lecture, etc.)
- Les enseignants des classes enseigneront aux élèves les meilleures pratiques pour prendre soin d'eux-mêmes et des autres (se laver les mains, limiter le partage d'objets personnels, éternuer dans le coude, etc...).
- Dans la mesure du possible, les bureaux, les comptoirs et les surfaces des tables doivent être nettoyés pendant les périodes de transition.
- Tous les efforts seront faits pour ne pas envoyer les élèves à l'infirmierie pour des visites et/ou des besoins mineurs.
- Les enseignants de la première matière ou principaux accueilleront les élèves dans leur classe à leur arrivée à l'école chaque jour (COLLÈGE).
- Il n'y aura pas d'espace commun pour que les élèves se rassemblent, il faudra donc veiller tout particulièrement à coordonner l'arrivée des bus, des automobilistes et des enseignants, qui devront être sur le campus 15 minutes avant le début des cours.
- Des procédures supplémentaires en classe seront fournies si nécessaire.

Considérations spécifiques au programme d'enseignement :

En règle générale, tous les programmes d'enseignement respecteront les lignes directrices communiquées ci-dessus :

Toute Petite, Petite, Moyenne et Grande Section:

- Des écrans faciaux ou des masques transparents pour que les enfants puissent voir le visage des enseignants/assistants pédagogiques (T.A) pour le développement des relations, le développement du langage et le développement socio-affectif.
- Matériel individuel (par exemple, crayons, feutres, ciseaux, etc.), y compris une boîte apaisante.

Programme de la bibliothèque :

- Mise à disposition d'un désinfectant pour les mains et de lingettes ou d'un désinfectant à la station du contrôle et utilisation immédiate après avoir vérifié les livres
- Autocontrôle uniquement pour les élèves de la 3e à la 12e année et les adultes
- Les bibliothécaires doivent imprimer les cartes de bibliothèque des élèves avec leurs codes barres pour éviter que plusieurs élèves n'utilisent le clavier de l'ordinateur ou le pavé numérique.
- Les adultes doivent utiliser des masques et se désinfecter ou se laver les mains entre les cours.
- Les livres qui sont rendus nécessitent 72 heures d'isolement, hors de la vue ou sans accès aux élèves et au personnel. Les livres n'ont pas besoin d'être désinfectés.

Éducation physique (EP) :

- La distance sociale recommandée pendant l'activité physique est de 3 mètres.
- Les classes multiples dans le gymnase doivent maintenir des exigences de distanciation sociale dans chaque espace individuel

- Des espaces d'activités supplémentaires à utiliser sur l'ensemble du campus.

Fournitures et matériaux utilisés pour le nettoyage :

- Désinfectant pour les mains - distributeurs automatiques pour les entrées et les zones à forte circulation. En outre, des flacons à pompe d'un gallon seront fournis pour chaque classe.
- Masques et revêtements faciaux - des revêtements faciaux en tissu ou des masques jetables seront également portés par l'ensemble du personnel et des élèves.
- Écrans faciaux - à l'usage des chauffeurs de bus et des accompagnateurs.
- Thermomètres temporels - à utiliser dans les infirmeries de l'écoles et les bus.
- Fournitures de nettoyage - des fournitures supplémentaires seront fournies au personnel de nettoyage afin qu'il puisse les utiliser pour le nettoyage de routine et le nettoyage renforcé.
- Vaporisateurs et serviettes en papier - à utiliser avec la solution de nettoyage Virex lors du nettoyage renforcé par les gardiens et, éventuellement, le personnel qui nettoient leurs espaces de travail individuels.